**Приложение 1.30**

к ОПОП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№182-0 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

 город Воскресенск 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 20214года, № 486.

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.08 « ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

 **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК.03ОК.04ОК.05ПК 2.2ПК 4.1ПК 4.2 | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;2.Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;3. Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;4. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 1. Сущности финансов, их функции и роль в экономике; 2. Принципов финансовой политики и финансового контроля; 3. Законов денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 4. Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 5. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 6. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;7, Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 8. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК. 03 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполненияпрофессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 1. Сущности финансов, их функции и роль в экономике; 2. Принципов финансовой политики и финансового контроля; 3. Законов денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  |
| ОК.04 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | 2.Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;3. Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | 7. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  |
| ОК.05 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решенияпрофессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 1. Сущности финансов, их функции и роль в экономике; 2. Принципов финансовой политики и финансового контроля;  |
| ПК.2.2 | Определять кадастровую стоимость земель. | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 1. Сущности финансов, их функции и роль в экономике; 2. Принципов финансовой политики и финансового контроля;  |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценкии аналогичных объектах. | 2.Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;3. Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | 3. Законов денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки | 2.Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;3. Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | 3. Законов денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 13 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 14 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | 75 |
| теоретическое обучение | 50 |
| самостоятельная работа | 25 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 6** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 3-5 |
| Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов. | 2 |
| Тема 1 Сущность и функции денег, денежное обращение. Инфляция | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 3-5 ПК 2.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 1.Происхождение денег, функции и виды денег.  | 4 |
| 2.Денежная реформа. Скорость денег в обращении.  |
| 3.Наличное и безналичное обращение.  |
| 4Инфляция, ее сущность, формы проявления |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| 1.Сбор статистической информации об инфляции; Доклад на тему: «История происхождения денег» |
| 2.«Состояние и перспективы развития денежной системы РФ» |
| Тема 2 Финансы и финансовая система | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 1.Социально-экономическая сущность финансов,  | 8 |
| 2.Виды финансовых отношений, финансовые ресурсы и их источники. |
| 3.Финансовый механизм, его структура,  |
| 4.Финансовый контроль, органы управления. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| 3. Составление кроссворда по заданной теме |
| Тема 3 Государственные финансы | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 1.Государственные финансы, их роль в государственной системе.  | 10 |
| 2.Бюджетная система, ее сущность.  |
| 3.Бюджетное устройство, федеральный бюджет .Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. |
| 4. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. |
| 5. Бюджетный дефицит и методы его финансирования |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
|  4. Доклад на тему: «Региональный бюджет и его функции» |
| Тема 4 Кредитная система РФ | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 1.Кредитная система РФ. Сущность и функции госкредита.  | 8 |
| 2.Ссудный капитал, основные формы кредита.  |
| 3.Лизинговые, трастовые, факторинговые операции банков.  |
| 4.Процентные ставки по кредитам |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 5. Построение структурно-логической схемы по вопросу: «Кредитная система РФ» |
| 6. Доклад на тему: «Ипотечное кредитование» |
| 7. Составление кроссворда по теме |
| Тема 5 Банковская система РФ | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 1.Банковская система РФ, ее структура и функции. | 4 |
| 2. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 8.Доклад по теме: «История банковского дела в России» |
| 9. Самостоятельное конспектирование вопроса «Финансовые ресурсы коммерческого банка» |
| Тема 6 Рынок ценных бумаг | **Содержание учебного материала** | **13** | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 1.Ценная бумага как элемент новых отношений собственности. | 6 |
| 2.Виды ценных бумаг, классификация ценных бумаг, способы получения доходов по ценным бумагам. |
| 3. Акция, виды акций. Облигация, ее свойства. Сберегательные и депозитные сертификаты |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 7 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 10.Доклады на темы: «Формирование и становление рынка ценных бумаг в России», Фондовая биржа и ее деятельность» |
| 11.«Государственное регулирование рынка ценных бумаг»Составление кроссворда по теме |
| 12.Построение структурно-логической схемы: Государственные и муниципальные ценные бумаги» |
| Тема 7 Инвестиции | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 1. Инвестиции, их классификация, | 4 |
| 2.Субъекты инвестиционной деятельности |
| Тема 8 Страхование | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Страхование, виды, сущность | 4 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| 2. Имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 6**  |
| **Всего: 75** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер., калькулятор

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1. Г.Н.Белоглазова Банковское дело: учебник, -М: Финансы и статистика, 2020г.

2. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, 2-е издание.- М: ФОРУМ: ИНФРА.М, 2020г.-416с

3.А.М.Ковалева. -М: Финансы и статистика, 2019г.

4. Л.В.Перекрестова, Н.М Романенко Финансы и кредит, учебник. Москва, Академия, 2020.

5. О.В.Соколова Финансы, деньги и кредит, Москва «Юристоль», 2020г.

6.Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Финансы и кредит: учебник под редакцией М.Л.Дьяконова, Т.М Ковалева, 2-е изд.перераб. И доп, М: КНОРУС 2019г, 384с

2. Н.В Колчина Финансы организаций: учебник для студентов СПО, 4-е изд. Перераб и доп. М:- ЮНИТИ 2019г. 383С

3. Семенов А.К, Набоков В.И Финансы, денежное обращение и кредит : учебник М: Академия~~,~~ 2019г.556с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|  Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы | 85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»50% и менее -»неудовлетворительно»Иметь представление о банковской систем, знать классификацию банковПолноту представления функционирования бюджетной системы, кредитной системы, финансовой системыЗнание особенностей функционирования рынков ценных бумаг; характера деятельности участников рынка ценных бумаг, Элементы отличия кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах развития  | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | Правильно использовать финансовые понятия, уметь ориентироваться в различных сегментах финансового рынка, уметь анализировать показатели, связанные с денежным обращением85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»50% и менее -»неудовлетворительно» | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов |